

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор _____ Аліна КИРПАЛЕ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ПО «Ліцей сучасної освіти»

на 2024-2025 н.р.

ЗМІСТ

ВСТУПНА ЧАСТИНА

РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ
НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ
НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ
ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ

РОЗДІЛ III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ
ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ
МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З
ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

РОЗДІЛ V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

ВСТУПНА ЧАСТИНА

Приватна організація (установа, заклад) «Ліцей сучасної освіти» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанов Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688, від 30.09.2020 № 898), Державним стандартом базової середньої освіти (для 5-7 класів), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (для 8-11 класів), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392, іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150, іншими нормативно-правовими актами, Положенням про організацію навчально-виховного процесу Приватної організації (установи, закладу) «Ліцей сучасної освіти», Статутом закладу освіти.

Освітня програма Приватної організації (установи, закладу) «Ліцей сучасної освіти» є наскрізною, охоплює освіту на I (початкова освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях навчання. Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності Ліцею.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в екстернів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права екстернів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів освітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння екстернами обов'язкового мінімуму змісту освітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення. Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:
 - вільне володіння державною мовою;
 - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
 - математична компетентність;
 - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
 - інноваційність;
 - екологічна компетентність;
 - інформаційно-комунікаційна компетентність;
 - навчання впродовж життя;
 - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
 - культурна компетентність;
 - підприємливість та фінансова грамотність;
 - інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення,

розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання; взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма визначає:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою
- 2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість, розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- 3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;

4) перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення екстернами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

I ступеня (початкова освіта):

➤ КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

➤ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87(із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України від 24.07.2019 № 688, від 30.09.2020 № 898).

➤ Для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22);

➤ Для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22).

II ступеня (базова середня освіта):

5-7 клас (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

➤ Наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

➤ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 № 898);

8 – 9 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 1).

➤ Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 № 392;

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):

10, 11 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця 2).

I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Заклад освіти (далі - Заклад) організовує здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернат) для осіб (громадян України), які проживають за кордоном або на тимчасово окупованій території АР Крим і в м. Севастополі.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося шість років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати екстерни, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти екстерни повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЕКСТЕРНІВ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження на 2023-2024 навчальний рік становить:

- для 1-го класу - 700 годин/навчальний рік;
- для 2-го класу – 770 годин/навчальний рік;
- для 3-го класу - 805 годин/навчальний рік;
- для 4-го класу - 805 годин/навчальний рік;
- для 5-го класу - 980 годин/навчальний рік;
- для 6-го класу - 1085 годин/навчальний рік;
- для 7-го класу - 1120 годин/навчальний рік;
- для 8-го класу - 1155 годин/навчальний рік,
- для 9-го класу - 1155 годин/навчальний рік;
- для 10-го класу - 1330 год/навчальний рік;
- для 11-го класу - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на рік окреслено у навчальному плані 1 -4 класів (додаток 1), для 5-6 класів (додаток 2), 7-9 класів (додаток 3), для 10-го і 11-го класів (додаток 4).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова, французька/німецька мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'я збережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова, французька/німецька мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'я збережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5 -7 класи НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича

- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура
- Вибірковий предмет (допрофільна підготовка)

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Географія
- Технології
- Здоров'я і фізична культура
- Вибірковий предмет (допрофільна підготовка)

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура
- Вибірковий предмет (профільна підготовка)

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності. Повноцінність базової та повної загальної

середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної складової, яка в обов'язковому порядку фінансується з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується базовими та вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика» в 10 класі, «Мистецтво» в 11 класі), що вивчаються на рівні стандарту.

Профіль навчання формується з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Загальні засади

Форма власності: приватна.

Режим роботи Закладу освіти: п'ятиденний. Форма початку:

індивідуальна (екстернат).

Мова навчання: українська.

Структура 2024-2025 навчального року

Навчальні заняття організуються за семестровою системою: I семестр – 2 вересня – 31 грудня 2024 року, II семестр – 1 січня – 30 травня 2025 року.

Навчальний план складено відповідно до специфіки роботи Приватної організації (установи, закладу) «Ліцей сучасної освіти».

Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на рік для екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом, окреслено у навчальному плані (додатки 1-5). На підставі рішення педагогічної ради (протокол від _____. _____.2023 № _____) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика. Туризм. Аеробіка.
6	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
7	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
8	Баскетбол. Плавання. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
9	Легка атлетика. Туризм. Гімнастика. Плавання. Волейбол
10	Баскетбол. Плавання. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол
11	Легка атлетика. Плавання. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика

Додаток 1

до освітньої програми I ступеня, складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Н

(Я.О. Савченко до Типової освітньої програми Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

В

Ч

Назва освітньої галузі (предмета) Класи	Кількість годин на тиждень				
	а	л	б	н	и
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>					
Мовно-літературна (українська мова і літературне читання)	7	7	7+1	7+1	30
Іншомовна (іноземна мова)	2	3	3	3	11
Математична (математика)	4+1	4+1	5	5	20
Природнича, громадянська й історична соціальна, здоров'язбережувальна галузі («Я досліджую світ»)	3	3	3	3	12
Технологічна (дизайн і технології)					
Інформатична (інформатика)	1	1	1	1	4
	-	1	1	1	3
Мистецька (мистецтво)	2	2	2	2	8
Фізкультурна (фізкультура)*	3	3	3	3	12
Усього	23	25	26	26	100
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	4
Загальнорічна кількість навчальних годин	20+3	22+3	23+3	23+3	88+12
Гранично допустиме тижневе навантаження учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	26	26	100

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план 5х- 7х класів з вивченням окремих предметів

(Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН України №235 від 19.05.2022)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5	6	7
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрія	-	-	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-
	Біологія	-	-	2,5
	Географія	-	2	2
	Фізика	-	-	2
	Хімія	-	-	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *Етика/Культура добросусідства	1+0,5*	1+0,5*	1,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	2	-
	Історія України	-	-	1
	Всесвітня історія	-	-	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	2
Технологічна	Технології	2	2	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2
Фізична культура**	Фізична культура	3	3	3
Разом		26+3	29+3	31+3
Години на вивчення спеціалізованих предметів, курсів (допрофільна підготовка)		2	2	1
Спеціалізовані курси		2	2	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3

*до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається предмет в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

Додаток 4
до освітньої програми II ступеня, складений
відповідно до таблиці 1 Типової освітньої
програми (наказ МОН України від 20.04.2018
№405)

Навчальний план
8х- 9х класів з вивченням окремих предметів
(таблиця 8 до Типової освітньої програми, наказ МОН №405 від 20.04.2018)

*

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8	9
Мови і літератури	Українська мова	2+1	2+0,5
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англ.)	2+1	2+1
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво*	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	0	0
	Алгебра	2+1	2+0,5
	Геометрія	2+0,5	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		31+3	31+3
Години на вивчення спеціалізованих предметів, курсів		3,5	3
Спеціалізований курс з іноземної мови (нім./пол.)		2	2
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3

Інтегрований курс «Мистецтво»

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Додаток 4
до освітньої програми III ступеня, складений
відповідно до таблиці 2 Типової освітньої
програми (наказ МОН України від 20.04.2018
№408 (в редакції наказу МОН України від
28.11.2019 №1493))

**Навчальний план
для 10-11 класів**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	10	11
Українська мова	2+2	2+2
Українська література	2	2+1,5
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2+2	2+2
Історія: Україна і світ	3+0,5	3+1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+3	3+3
Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	4	4
Фізична культура ⁴	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Профільні предмети і спеціальні курси	9	11
Спеціальні курси (профільні)	2+2	2+2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Інформатика	3	-
Мистецтво	-	3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

*Профільні предмети вивчаються за вибором батьків та/або здобувачів освіти

ІV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЩО МІСТЯТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

І СТУПІНЬ

1 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
2 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
3 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ-2, розробленою під керівництвом Савченко О.Я, (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
Інформатика	
4 клас	
Предмет	Програма
Українська мова (читання)	Типова освітня програма початкової освіти НУШ-2, розробленою під керівництвом Савченко О.Я, (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
Іноземна мова (англійська мова)	
Математика	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
Інформатика	

II СТУПІНЬ

5 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
Іноземна мова (англійська мова)	Автор: Virginia Evans, Jenny Dooley Видавництво: Express Publishing
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-7 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори О. С. Істер) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребриня А. А., Деревянко В. В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
*Вибірковий предмет (допрофільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Лицей сучасної освіти»
6 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
Іноземна мова (англійська мова)	Автор: Virginia Evans, Jenny Dooley Видавництво: Express Publishing
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори О. С. Істер) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік

	С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Історія України. Всесвітня історія.	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-8 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–9 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрин А. А., Деревянко В. В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
*Вибірковий предмет (допрофільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Лицей сучасної освіти»
7 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І.,

	Шило С.Б.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
Іноземна мова (англійська мова)	Автор: Virginia Evans, Jenny Dooley Видавництво: Express Publishing
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори О. С. Істер) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори О. С. Істер) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Біологія	Модельна навчальна програма «Географія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)

Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-8 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–9 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752)
*Вибірковий предмет (допрофільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Ліцей сучасної освіти»
8 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5- 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.), (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Іноземна мова (англійська мова)	Автор: Virginia Evans, Jenny Dooley Видавництво: Express Publishing
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)

Всесвітня історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Мерзляк та інші.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Мерзляк та інші.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5- 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М. В., Алексеїчук Є. Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
*Вибірковий предмет (допрофільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Ліцей сучасної освіти»
9 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5- 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.), (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Іноземна мова (англійська мова)	Автор: Virginia Evans, Jenny Dooley Видавництво: Express Publishing
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
Всесвітня історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Основи правознавства	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Мерзляк та інші.), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Мерзляк та інші.), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5- 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори

	Тимчик М. В., Алексейчук Є. Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
*Вибірковий предмет (допрофільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Ліцей сучасної освіти»

III СТУПЕНЬ

10 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Іноземна мова (англійська мова)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Інтегрований курс «Історія: Україна і світ»	Навчальна програма інтегрованих курсів «Історія: Україна і світ» для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс)». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма «Математика 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Інтегрований курс «Природничі науки»	Навчальна програма інтегрованих експериментальних курсів «Природничі науки» для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи». Рівень стандарту (Авторський колектив під керівництвом Засекіної Т.М.) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів системизагальної середньої освіти. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

*Вибірковий предмет (профільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Ліцей сучасної освіти»
11 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Іноземна мова (англійська мова)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Інтегрований курс «Історія: Україна і світ»	Навчальна програма інтегрованих курсів «Історія: Україна і світ» для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма «Математика 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Інтегрований курс «Природничі науки»	Навчальна програма інтегрованих експериментальних курсів «Природничі науки» для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи». Рівень стандарту (Авторський колектив під керівництвом Засекіної Т.М.) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів системизагальної середньої освіти. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
*Вибірковий предмет (профільний)	За науково-дослідницькою програмою педагогічного колективу ПО «Ліцей сучасної освіти»

V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Під час оцінювання навчальних досягнень Заклад освіти враховує дотримання принципів академічної доброчесності.

Адміністрація закладу освіти забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом:

- розроблення індивідуальних навчальних планів;
- організації та проведення консультацій та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі - оцінювання);
- надання доступу здобувачам освіти до безоплатного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчально-методичними матеріалами, програмами для самостійної підготовки до оцінювання з кожного предмета, укладеними методистами закладу освіти та розміщеними на вебсайті Закладу (lyceum.dp.ua) тощо.

Адміністрація Закладу освіти здійснює контроль за виконанням здобувачами освіти навчальних планів.

Оцінювання результатів освітньої діяльності може здійснюватися очно або дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання.

Оцінювання результатів навчання у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до 28 нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5-6 класів);

- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 7 – 11 класів);

- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 7 – 11 класів).

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813).

Підсумкову оцінку за рік учителі визначають з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання в екстернів під час співбесід.

Річне оцінювання екстернів 1- 4 класів здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти проводять державну підсумкову атестацію здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

Оцінювання результатів навчання 5-7 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень.

Семестрове/річне оцінювання здійснюється на основі середньої арифметичної оцінки за результатами контрольної роботи та співбесіди.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

Оцінювання 5-7 класів зорієнтоване, у першу чергу, на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені модельною навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу.

Оцінювання навчальних результатів має бути не лише показником рівня їхніх знань, а й ефективним стимулом для навчання та розвитку компетентностей та наскрізних умінь.

Оцінювання 8 – 11 класів здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень екстернів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання 8-11 класів здійснюється також з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Річна оцінка є середнім арифметичним від цих оцінок. Результати річного оцінювання оформлюються протоколом оцінювання.

Оцінювання відповідності результатів освітньої діяльності, що завершили здобуття базової або повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для здобувача освіти та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватись під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у фіксації результатів освітньої діяльності у свідоцтвах досягнень екстерна, виставлятися у табелях, в індивідуальних навчальних планах.

Відповідно до особливостей формату освітньої діяльності Закладу учасникам освітнього процесу рекомендовано використовувати сучасні технології: Skype, ZOOM, Viber, безкоштовні платформи Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, записи уроків у межах проєкту «ЕКСТЕРН» тощо.